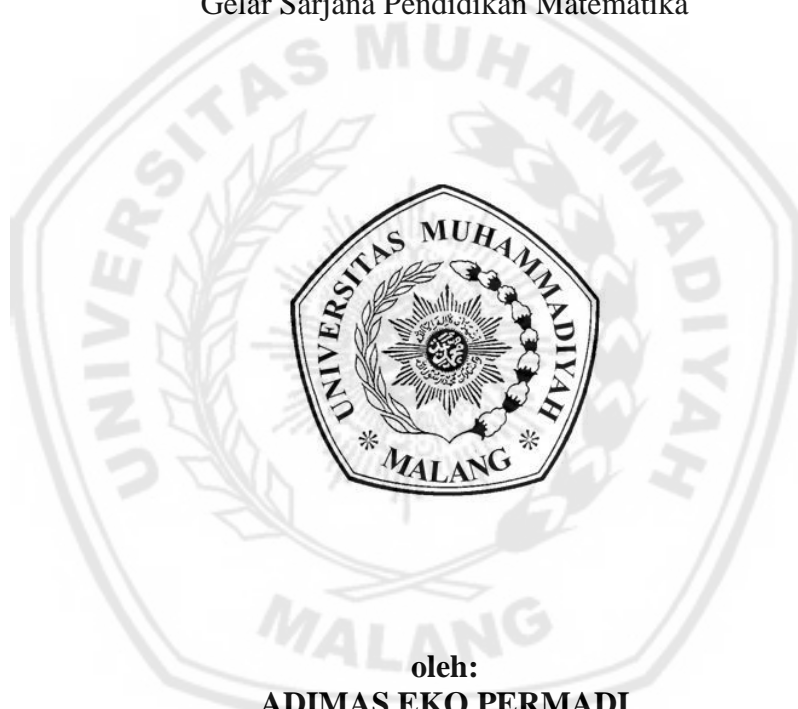


LAPORAN SKRIPSI

MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI PELUANG KELAS VIII DI SMPN 5 MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

ADIMAS EKO PERMADI

NIM: 201310060311072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI PELUANG KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 MALANG

Oleh:
ADIMAS EKO PERMADI
NIM: 201310060311072

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 19 Juli 2017

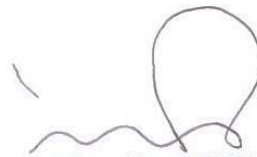
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily M.Si

Pembimbing II



Alfiani Athma Putri, M.Pd

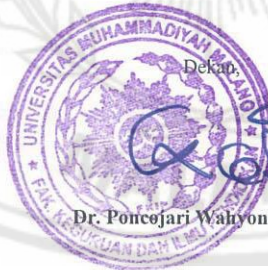
LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Matematika
pada Tanggal: 24 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,



Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

1. Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd
2. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd
3. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily M.Si
4. Alfiani Athma Putri, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adimas Eko Permadi
Tempat, Tanggal Lahir : Mojokerto, 05 Maret 1995
NIM : 201310060311072
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul “Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Peluang Kelas VIII di SMPN 5 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juli 2017
yang menyatakan,

Adimas Eko Permadi
NIM: 201310060311072

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Peluang Kelas VIII di SMPN 5 Malang”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif, mendeskripsikan bagaimana perencanaan pembelajaran, aktivitas belajar dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model kooperatif tipe *teams games tournaments* (tgt) dengan pendekatan saintifik pada materi peluang kelas viii. Penelitian ini juga termasuk penelitian kualitatif dan kuantitatif karena melibatkan manusia sebagai instrumen penelitian yang diukur dengan melakukan observasi dan perolehan nilai yang didapatkan dari tes.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Alfiani Athma Putri, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. H. Burhanuddin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Malang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Sriwati, S.Pd., selaku guru Matematika kelas VIII SMP Negeri 5 Malang yang telah membantu dalam memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakkal kepada-Nya.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 19 Juli 2017

Penulis

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya, dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayah dan Ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan tulus dan ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depan aku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
2. Adik-adik ku, Evalia Dea Septiana Yunani, dan Firdaus Yulian Eriansyah Pamungkas. Terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat, dan memotivasi aku selama ini.
3. Kakak sepupu ku, Septian Eko Sasmito. Terimakasih atas dukungan, nasehat, dan memotivasi aku selama ini.
4. Sahabat-sahabatku yang dipertemukan saat kuliah Resa, Al, Oky, Rika, Kiky dan Ocha, terimakasih atas dukungan, motivasi, dan nasehatnya. Tak lupa juga sahabatku dari MAN sampai sekarang Nuril. Terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama-sama diwaktu bimbingan dan saling membantu dalam kesulitan, serta teman-teman MatkomB Angkatan 2013.

MOTTO

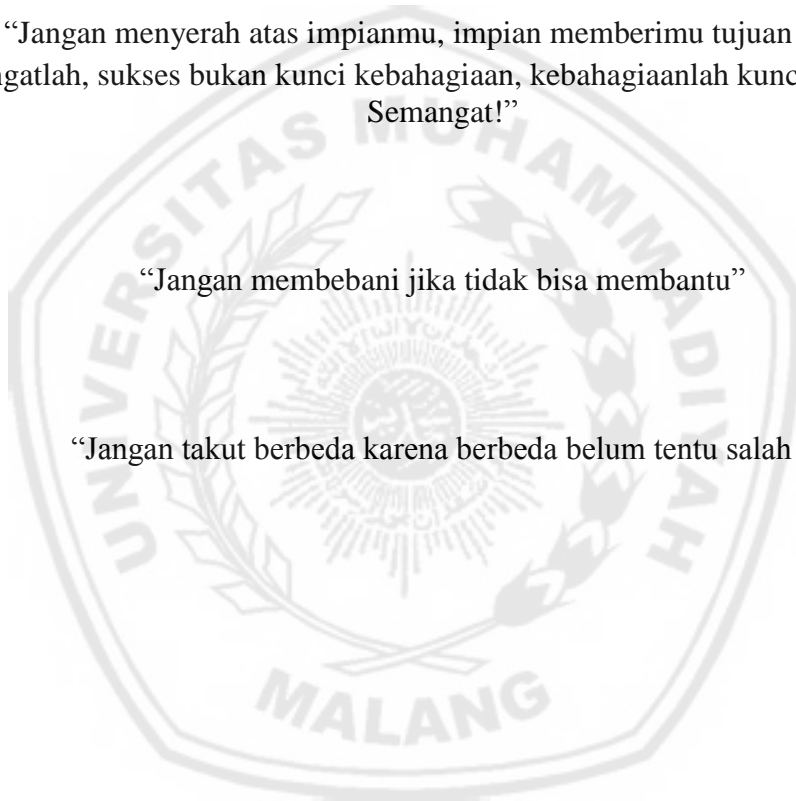
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Jangan menyerah atas impianmu, impian memberimu tujuan hidup. Ingatlah, sukses bukan kunci kebahagiaan, kebahagiaanlah kunci sukses. Semangat!”

“Jangan membebani jika tidak bisa membantu”

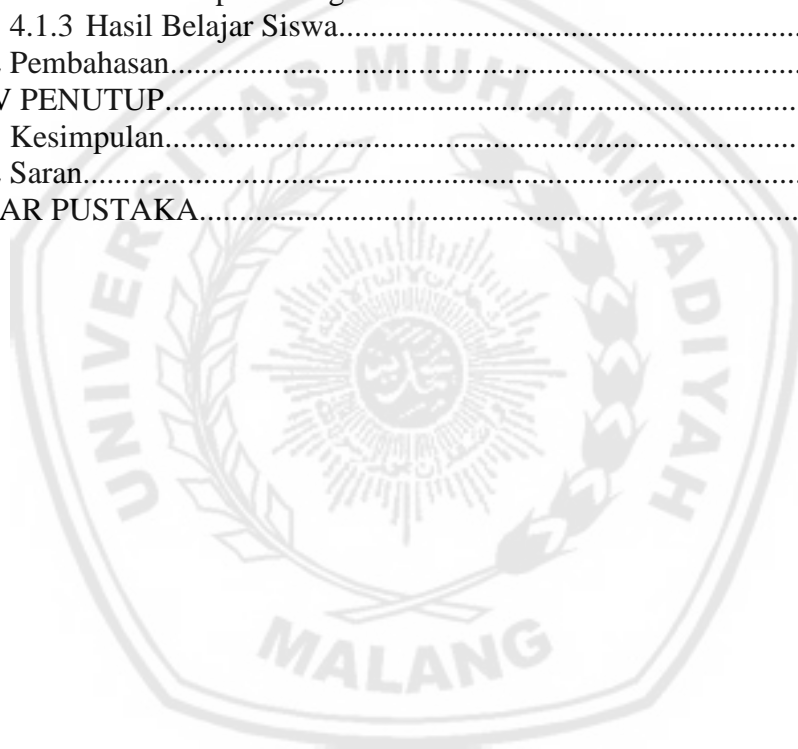
“Jangan takut berbeda karena berbeda belum tentu salah ”



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	10
2.2.1 Komponen dalam Model Pembelajaran TGT.....	11
2.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT.....	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran TGT.....	16
2.3 Pendekatan Saintifik.....	17
2.3.1 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	21
2.3.2 Kelemahan dan Kelebihan Pendekatan Saintifik.....	22
2.4 Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	23
2.4.1 Pengertian Belajar.....	23
2.4.2 Pengertian Pembelajaran Matematika	25
2.5 Aktifitas Belajar Siswa.....	26
2.5.1 Manfaat Aktivitas dalam Pembelajaran.....	27
2.5.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar Siswa....	28
2.5.3 Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	30
2.6 Hasil Belajar.....	31
2.6.1 Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	32
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
2.7 Pembelajaran TGT dengan Pendekatan Saintifik.....	33
2.8 Materi Pembelajaran Peluang.....	35
2.8.1 Ruang Sampel dan Titik Sampel.....	35
2.8.2 Peluang Teoritik.....	37
2.8.3 Peluang Empirik.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	41

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.6 Tahap Penelitian.....	43
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Perencanaan Pembelajaran.....	48
4.1.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	50
4.1.2.1 Aspek Mengamati.....	52
4.1.2.2 Aspek Menanya.....	55
4.1.2.3 Aspek Menalar.....	58
4.1.2.4 Aspek Mencoba.....	61
4.1.2.5 Aspek <i>Game</i>	64
4.1.2.6 Aspek <i>Tournament</i>	67
4.1.2.7 Aspek Mengomunikasikan.....	69
4.1.3 Hasil Belajar Siswa.....	71
4.2 Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	75
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT (Tyas, 2015).....	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT (Sanusi dan Widyaningsih, 2014).....	15
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT.....	15
Tabel 2.4 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik.....	21
Tabel 2.5 Indikator Aktivitas Belajar Siswa.....	30
Tabel 2.6 Ruang Sampel Pelemparan Dua Buah Mata Dadu.....	37
Tabel 2.7 Peluang Teoritik Kejadian A dari Suatu Eksperimen.....	38
Tabel 2.8 Peluang Empirik Percobaan Penggelindingan Satu Dadu.....	39
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa (Widoyoko,2012).....	46
Tabel 4.1 Presentase Aktivitas Belajar Siswa.....	51
Tabel 4.2 Ketuntasan Individu.....	72
Tabel 4.3 Ketuntasan Klasikal.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan pada Meja Turnamen.....	13
Gambar 2.2 Sintak Pembelajaran TGT dengan Pendekatan Saintifik.....	35
Gambar 4.1 Siswa Memperhatikan Materi yang Disampaikan.....	52
Gambar 4.2 Hasil Catatan AMF.....	53
Gambar 4.3 Proses Pembagian Kelompok.....	54
Gambar 4.4 Siswa Bertanya Kepada Guru.....	55
Gambar 4.5 Salah Satu Kelompok Bertanya Kepada Guru.....	56
Gambar 4.6 Proses Berpendapat Siswa.....	57
Gambar 4.7 Kutipan Aspek Menanya (B3).....	58
Gambar 4.8 Siswa Menggali Informasi dari Buku.....	59
Gambar 4.9 Proses Diskusi Siswa.....	59
Gambar 4.10 Kutipan Percakapan Aspek Menalar (C3).....	60
Gambar 4.11 Hasil Percobaan Kelompok 2.....	61
Gambar 4.12 Hasil Percobaan Kelompok 7.....	61
Gambar 4.13 Hasil Pekerjaan Kelompok.....	63
Gambar 4.14 Kesalahan Hasil Kerja Kelompok.....	63
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Game</i>	65
Gambar 4.16 Papan Skor <i>Game</i>	66
Gambar 4.17 Papan Skor <i>Tournament</i>	79
Gambar 4.18 Kesimpulan Kelompok 2.....	70
Gambar 4.19 Kesimpulan Kelompok 7.....	70
Gambar 4.20 Kutipan Percakapan Aspek Mengomunikasikan (G3).....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	80
Lampiran 2 SOAL GAME.....	91
Lampiran 3 SOAL TURNAMEN.....	92
Lampiran 4 PEMBAHASAN SOAL GAME.....	93
Lampiran 5 PEMBAHASAN SOAL TURNAMEN.....	94
Lampiran 6 LKK (Lembar Kerja Kelompok) 1.....	95
Lampiran 7 LKK (Lembar Kerja Kelompok) 2.....	97
Lampiran 8 PEMBAHASAN LKK 1.....	99
Lampiran 9 PEMBAHASAN LKK 2.....	100
Lampiran 10 PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	102
Lampiran 11 KISI-KISI SOAL TES AKHIR.....	104
Lampiran 12 KARTU SOAL TES AKHIR.....	105
Lampiran 13 SOAL TES AKHIR.....	107
Lampiran 14 LEMBAR VALIDASI TES AKHIR.....	108
Lampiran 15 LEMBAR VALIDASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	110
Lampiran 16 HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE TGT DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI PELUANG KELAS VIII.....	113
Lampiran 17 NILAI TES AKHIR.....	115
Lampiran 18 SURAT PENELITIAN.....	116
Lampiran 19 DOKUMENTASI.....	117

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. Cholik & Sugijono. *Buku Siswa Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Erlangga
- Arifin. 2010. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif PTK*. Yogyakarta: Lili Persada Press.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur* (Pipih Latifa, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ariyanto, Noval. 2016. *Penerapan Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament (TGT) Berbasis Portofolio di SMA Muhammadiyah 2 Batu*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Basuki, Ismet & Hariyanto. 2014. *Asesmen Pembelajaran* (Nita Nur Muliawati, Ed.) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan* (Nur Hidayah, Ed.) Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, Pupuh & Sutikno, M. Sobry. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami* (M.R Arken, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Fatmawati, Kurnia. 2015. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Teams Games Tournament (TGT) dengan Pendekatan Course Review Horay (CRH) pada Pembelajaran Matematika di SMP Aisyiyah Muhammadiyah 3 Malang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamiyah, Nur & Juhar, Mohammad. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, Devi. 2013. *Penerapan Model Teams-Games-Tournament (TGT) dengan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Muhammadiyah 2 Malang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lampiran Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6 (1): 87.
- Maisyarah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2): 126.

- Mustopa & Badaruddin, KMS. 2015. Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPA di MIN 2 Palembang. *JKPM* .1 (2):335.
- Ramadhana, Rizky. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*. 02 (1): 418-420.
- Ramadhani, Dwi W. 2014. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Peserta didik Di Kelas X7 MAN 1 Model Kota Bengkulu*. Skripsi tidak diterbitkan. Bengkulu: FKIP Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Bengkulu.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanusi, Nelli Ma'rifat & Widyaningsih, Fitri. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan. *JKPM*, 1 (2): 18-19.
- Sari, Fariska Murtina. 2015. *Penerapan Pendekatan Scientific Menggunakan Guided Inquiry pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Malang*. Skripsi tidak Diterbitkan. Malang: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Slavin, R. E. 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudarti. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Melalui *Team Games Tournament* (TGT) di Kelas V SD NEGERI 1 Gemaharjo Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 4 (2): 179.
- Sudijono, Anas. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tyas, Dewi. K. F. N. 2015. Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Tipe Kooperatif TGT pada Siswa Kelas V SDN 07 Sumberpucung Malang, *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 1 (1): 49-52.
- Widoyoko, E. P. 2012. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yasin, H. Salehuddin. 2012. Metode Belajar dan Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Adabiyah*, 12 (1): 3.
- Yuhatriati. 2012. Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1 (1): 81.